

6

**Berk**

sector servicios, y los miembros de la comunidad Latinx también tienen 1.7 veces más probabilidades de contraer COVID-19 que sus homólogos blancos no Latinx y tienen 4.1 veces más probabilidades de ser hospitalizados por COVID-19 y 2.8 veces más probabilidades de morir por COVID-19.

CONSIDERANDO QUE, en el otoño del 2020, las universidades experimentaron un descenso del cinco por ciento en las inscripciones de estudiantes Latinx. El drástico descenso se produjo un año después de que la inscripción universitaria de los Latinx aumentara casi %.

CONSIDERANDO QUE, El patrón a largo plazo de los resultados desiguales para los estudiantes Latinx establecido tanto en la 2020 Vision para los Niños y Jóvenes de Berkeley y exacerbado por la pandemia mundial siguen poniendo de relieve la necesidad de estrategias y recursos específicos para cerrar las discrepancias de oportunidades para el logro académico de los estudiantes Latinx en el Berkeley Unified School District, tal como lo demuestran las siguientes tendencias de datos ;

Durante el período del 2017 al 2019, el puntaje promedio en matemáticas SBA del distrito para los grados 3 al 8 y el grado 11 mejoró 5.6 puntos a 17.9 puntos superiores al estándar, mientras que los puntajes Latinx fueron de 2.8 puntos a 19.9 puntos inferiores al estándar y los puntajes EL disminuyeron 12.4 puntos a 52.9 puntos inferiores al promedio.

Los datos de los estudiantes Recién Llegados (Newcomer) para el año 2019 muestran el porcentaje más bajo de puntaje SBA promedio y R

legibilidad para UC/CSU en comparación con el 87

Y ADEMÁS SEA RESUELTO que los departamentos de BREA y Servicios Educativos de Berkeley Unified School District se asociarán con organizaciones comunitarias, la Oficina de Equidad e Involucramiento Familiar, y líderes de las escuelas para desarrollar enfoques basados en datos de información para identificar las necesidades académicas, socio-emocionales, de desarrollo y de comportamiento de los estudiantes Latinx desde Pre-K y recomendar estrategias para apoyar proactivamente a esos estudiantes con base en métodos y estrategias prometedoras;

Y ADEMÁS SEA RESUELTO que el departamento de BREA y Servicios Educativos del Distrito presentará y discutirá sus descubrimientos encontrados en sus datos de información relacionados con esta resolución ante el Board of Education y a las organizaciones con base en la comunidad anualmente, e informará acerca del progreso hacia los elementos de esta resolución tanto en español como en inglés.

Y ADEMÁS SEA RESUELTO que el Board of Education de Berkeley Unified School District, a través del departamento de Servicios Educativos, comprará y desarrollará recursos para educadores y familias para su distribución y publicación en el sitio web del BUSD los cuales enseñen acerca de la diversidad de la comunidad Latinx en Berkeley y conmemoren las celebraciones anuales de afirmación cultural tales como el Mes de la Herencia Latinx (en todo el distrito) y las celebraciones anuales del Período Conmemorativo de César Chávez y

Dolores Huerta del Distrito en nuestras escuelas. Tanto el Departamento de Servicios Educativos como la Oficina de Equidad e Involucramiento Familiar trabajarán juntos para ofrecer programas

B 00

